



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » _____ ИЮНЯ
2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии
Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019 № 10
Дата протокола *Номер протокола*

Заведующий кафедрой _____ / Сирота Н.А.
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Межфакультетского административного Ученого совета
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г № 9
Дата протокола *Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета _____ / Берзегова Л.Ю.
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления _____ /Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки _____ /Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета _____ / О.В.Зайратьянц
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ /Сирота Н.А.
Доцент, к.психол.н. _____ /Абросимов И.Н.
Должность, степень *Подпись* *Расшифровка подписи*

Рецензент: Бузина Т.С., д.психол.н., зав. кафедрой общей психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова
ФПО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	6
9.1. Основная литература.....	6
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.1. Аудиторный фонд.....	7
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	8

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ 37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний;
- развитие профессионально-педагогической ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-2	Знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства;

	<p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</p> <p>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</p> <p>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</p> <p>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</p> <p>-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</p> <p>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</p> <p>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</p> <p>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</p> <p>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <p>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</p> <p>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</p> <p>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</p> <p>Владеть:</p> <p>-технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p> <p>-основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</p> <p>-техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</p> <p>-правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</p> <p>-методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- преподавательской деятельности в сфере клинической психологии по основным образовательным программам высшего образования</p>
--	---

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108
Общая трудоемкость в неделях			4	2
Промежуточный контроль: ¹	<i>Зачет</i>			

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Тема 1. Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ. Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией. Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры. Тема 2. Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся. Тема 3. Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Тема 4. Учебно-методическая работа в высшей школе. Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе. Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом. Тема 5. Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация. Тема 6. Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Тема 7. Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет

предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	3

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Задание 1.

Подготовить отчет о проведенном семинарском занятии.

Алгоритм выполнения:

- Совместно с преподавателем, ответственным за проведение дисциплины, обговариваются тематика, форма и время проведения занятия аспирантом.
- Формулируются цель и основные задачи занятия, его основные результаты.
- Определяются компетенции, которые формируются у обучающегося в ходе занятия.
- Согласно поставленным задачам выбираются методы и педагогические технологии проведения занятия. Формулируется обоснованность выбранных методов и технологий.
- Разрабатываются актуальные формы текущего контроля.
- Прописывается техническое задание занятия для обеспечения необходимыми материалами.
- Проводится занятие под супервизией преподавателя ответственного за дисциплину.
- В форме отчета оформляются вышеперечисленные требования к занятию, описываются ход проведения занятия и основные его результаты с учетом обратной связи преподавателя, недочетов и применяемых на занятии эффективных педагогических методов и технологий.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html

²

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

2.	Индивидуальная психотерапия: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Я. Гулевский. - М. : Аспект Пресс, 2008.
----	---

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html
2.	Сидоров П.И., Психология катастроф [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. - ISBN 978-5-7567-0486-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Сайт факультета Клинической психологии (раздел Библиотека)	http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html	Открытый
2.	Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»	http://medpsy.ru/	Открытый
3.	Электронная библиотека МГППУ	http://www.psychlib.ru/index.php	Открытый
4.	Психологическая библиотека «Дельфия»	http://psylib.myword.ru/	Открытый
5.	Психологическая библиотека	http://psyberia.ru/work/biblio	Открытый
6.	Публикации сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.psy.msu.ru/science/public/	Открытый
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	Открытый
8.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Лекционный зал на 100 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, 11 этаж
2.	Учебная комната №2 на 40 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, кафедра клинической психологии МГМСУ им. А.И.

	Евдокимова, 7 этаж
3.	Лекционный зал на 100 мест, Клинический филиал №2 ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ», Варшавское шоссе, д. 170Г, корп. 1, 11 этаж

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Компьютер, пакет психодиагностических методик

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Компьютер, пакет психодиагностических методик

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- Электронная библиотека кафедры клинической психологии

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	<p>Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ,</p> <p>Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;</p> <p>Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры;</p> <p>Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <p>Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся;</p> <p>Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</p> <p>Изучение современных образовательных технологий высшей школы;</p> <p>Учебно-методическая работа в высшей школе,</p> <p>Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,</p> <p>Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом;</p> <p>Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация;</p> <p>Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры</p>	Компьютер, пакет психодиагностических методик

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрой
5.	Электронная библиотека кафедры